

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта

Республики Карелия

МОУ ООШ д. Рауталахти

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Протокол № 1

от «31» 08 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ООШ

д. Рауталахти

Галченко Е.В.

Приказ № 132

от «01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Азы информатики»

для 6 класса основного общего образования

д. Рауталахти

2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по информатике для 6 класса «Азы информатики» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (п. 18.2.2) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644; приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577.

Общая характеристика учебного курса

Информатика - в настоящее время одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации; стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.

Задача современной школы - обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Поэтому уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представления о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Цели и задачи учебного курса

Основной целью курса является развитие интереса учащихся в области информационных компьютерных технологий, а также формирование различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического.

При реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

- стимулирование познавательной деятельности обучающегося;
- развитие коммуникативных навыков у учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;

- поддержание стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- формирование у учащихся знаний, умений, навыков необходимых для обработки разного вида информации;
- развитие практических навыков по использованию компьютерных приложений.

Место курса в учебном плане

Данная программа направлена на изучение курса «Азы информатики» в 6 классе. В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 17 часов.

6 класс

Содержание учебного курса (17 ч)

Учимся работать на компьютере – 5 ч.

Понятие об информации. Назначение основных устройств компьютера. Представление о графическом интерфейсе системной среды. Рабочий стол. Папки, файлы, программы. Освоение клавиатуры. Правила безопасности в сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет.

Простейшая технология работы с текстом – 4 ч.

Назначение текстового редактора. Структура текстового редактора. Технология ввода текста. Редактирование текста. Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение. Маркеры, колонки, объект WordArt. Таблицы.

Компьютерная графика - 3 ч.

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора (на примере Paint) по созданию графических объектов.

Компьютерные презентации - 5 ч.

Интерфейс программы Power Point. Алгоритм работы над презентациями. Создание презентаций. Форматирование фона, текста. Вставка изображений.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные образовательные результаты:

- интерес к информатике и ИКТ;
- развития алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной

среды;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты:

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов).

Предметные образовательные результаты

- освоение основных понятий и методов информатики;
- преобразование информации из одной формы представления в другую;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;
- создание и редактирование рисунков и презентаций;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока	Тема занятия	Количество часов
Учимся работать на компьютере (5)		
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Информация.	1
2	Устройство компьютера. Клавиатура.	1
3	Что такое «Рабочий стол»? Папки, файлы, программы.	1
4	Интернет. Правила безопасности в сети.	1
5	Поиск информации в сети Интернет.	1
Знакомство и работа с текстовым процессором WORD (4)		
6	Меню, панели инструментов Правила набора текста.	1

7	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1
8	Форматирование текста	1
9	Таблицы	1
Компьютерная графика (3)		
10	Интерфейс графического редактора Paint	1
11	Создание рисунка «Зайка»	1
12	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Подарок для мамы».	1
Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint (5)		
13	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint.	1
14	Сбор информации для создания презентации.	1
15	Разметка и оформление слайда.	1
16	Вставка графических изображений в презентацию.	1
17	Создание презентации.	1