Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «27» 10.2026 г.

«Утверждаю[1]»
Директор МОУ ООШ д.Рауталахти
_____Е.В. Галченко
Приказ № 167 от «27» 10.2026 г.

Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ ООШ д.Рауталахти» (далее — порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, № 28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Уставом МОУ ООШ д.Рауталахти;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего образования МОУ ООШ д.Рауталахти;

1.2. Право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) предоставляется любому обучающемуся в школе независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

1.3. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

[1] Утверждать локальный акт нужно по правилам делопроизводства. Документ должен содержать все необходимые реквизиты: подпись уполномоченного лица, дату принятия, регистрационный номер и т. д.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно;
- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- для обучающихся, которые осваивают основную образовательную программу в заочной, очно-заочной формах;
- в иных случаях с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся на основании решения педагогического совета школы.

1.5. ИУП разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации основных образовательных программ.

1.7. Порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается школой самостоятельно в соответствии с Уставом и с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) через решения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии таких представительных органов).

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов

(курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение текущего учебного года до 01 апреля включительно (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и школе спланировать и организовать обучение по ИУП).

2.5. Разработка ИУП осуществляется школой в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.6. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает школа.

2.7. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора школы. Приложением к приказу являются:

- индивидуальное расписание занятий,
- перечень программ по учебным предметам,
- количество часов,
- формы и сроки текущего и итогового контроля,
- список педагогов, ведущих обучение.

2.8. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадровых ресурсов составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

2.9. Утвержденный ИУП и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения совершеннолетнего обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

2.10. Обучающиеся по ИУП обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством, в том числе предоставление возможности:

- получать необходимые консультации по учебным предметам,
- получать литературу из библиотечного фонда школы,
- пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ,
- продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в её Уставе.

2.11. Срок получения общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка, рекомендаций психолого-педагогического консилиума школы (при их наличии).

3.3. ИУП разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы соответствующего уровня общего образования, с учебным планам школы.

3.4. ИУП принимается решением педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

3.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан ИУП, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.7. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по ИУП должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся,
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности.

3.10. Решения, которые школа обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей):

- изменение последовательности и распределения по периодам обучения,
- предоставление права самостоятельного изучения,
- предоставление углубленного изучения в пределах учебного плана школы (без дополнительных материально-технических и кадровых ресурсов),
- включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.11. Остальные решения школа вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей школа предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;
- изменения соотношения объема содержания рабочей программы по учебному предмету, курсу, модулю к количеству учебных часов учебного плана образовательной программы общего образования (с применением различных форм организации учебных занятий в соответствии с используемыми образовательными технологиями)

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях — результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

5. Особенности перевода на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, модулей в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

5.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

5.3. Школа уведомляет совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2. Порядка.

5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым школа зачла в качестве промежуточной аттестации.

5.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучаюшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

6.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

6.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

6.3.Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы.

6.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.